

Конспект занятия по духовно — нравственному воспитанию детей в средней группе «Мы дружная семья».

Программное содержание:

- Образовательная:

Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Формировать позитивное отношение к сверстникам.

- Развивающая:

Развивать умение слушать и понимать других, умение сотрудничать, взаимодействовать друг с другом.

- Воспитательная:

Воспитывать потребность в дружеских отношениях, чувство доверия, сплоченности.

- Речевая:

Совершенствовать умение выражать свои мысли грамматически правильно, точно.

Материал и оборудование:

конверт с письмом; воздушные шары темного цвета и шар желтого цвета; картинки с хорошими и плохими поступками; картинки с изображением различных эмоций; картинки домиков; баночка; мяч; изображение смайликов без улыбки; фонограмма песни «От улыбки»; мелки для рисования смайликов-личиков.

Предварительная работа:

Чтение Маршака «Что такое хорошо и что такое плохо?». Рассмотрение иллюстраций и картинок с различными эмоциями и поступками. Игра «Мы разные».

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте мы их поприветствуем.

Дети: «Здравствуйте!»

Воспитатель: “Здравствуйте!” - хорошее, доброе слово. И сказав его, мы желаем человеку здоровья.

- Где еще должен здороваться человек? (В гостях, с друзьями, в детском саду, в магазине или при встрече знакомого человека, первым делом нужно сказать вежливое слово “Здравствуйте!”)

- А как еще можно поприветствовать друг друга? “Доброе утро!”, “Добрый день!”, “Добрый вечер!”, а если встретили друга, то ему можно сказать: “Привет!”

Сюрпризный момент. (Передают письмо)

«Сегодня произошло чрезвычайное происшествие. Все злючки, колючки, и вреднючки вырвались наружу, приняли образ воздушных шаров и разлетелись по детским садам. Будьте осторожны, там, где появляются эти шары, происходят страшные изменения. Люди становятся злыми, вредными и жадными».

Воспитатель:

Ой, даже страшно стало, давайте посмотрим, не залетели ли к нам такие нехорошие шары. Ну, надо же, ребята, залетели прямо к нам в садик и самое неприятное, ни к кому – нибудь, а к нам в группу. А я знаю почему, хотите скажу. Потому что в нашей группе все ребята дружные, а они хотят всех посорить, обидеть, научить вредничать, ябедничать, грубить.

Я предлагаю их все поймать, чтобы они больше никогда не вернулись к нам и в другие детские сады. Давайте начнем вот с этого шарика, посмотрим, что здесь нарисовано.

(Рассматривают шары).

Воспитатель:

- Ой, ребята, посмотрите, какое лицо нарисовано на этом шаре. Какое это лицо? (*злое*)
- Правильно! И шар этот называется ЗЛОСТЬ. Он хочет, чтобы мы были злыми. А мы разве злые?

Дети: Нет.

Воспитатель: А теперь сделайте веселое, счастливое лицо. Когда нам бывает весело? (*ответы детей.*)

Воспитатель: я желаю вам, чтобы у вас всегда было только счастливое лицо и широкая, красивая улыбка.

Воспитатель: Смотрите, что происходит с шариком, он сдувается. (*Шарик ЗЛОСТЬ сдулся*)

Воспитатель с детьми подходит ко второму шару (*ГРУБИЯНУ*)

Воспитатель: Ребята, а от этого шара никогда не услышишь приветливого и ласкового слова. Как вы думаете, как называют человека, который постоянно грубит? (*грубиян*)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, грубые невоспитанные люди кому-то нравятся?

Дети: Не нравятся.

Воспитатель: Правильно.

Как нужно вести себя в обществе? (*обращаться к другим людям вежливо*). Я вам предлагаю встать в круг и поиграть в игру. «*Волшебное слово*»

Дети становятся в круг. Передавая мяч другому ребёнку, глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить, пообещать или пожелать что-то хорошее.

От добрых, ласковых слов шарик ГРУБИЯН сдувается.

Воспитатель с детьми подходит к третьему шару (*ССОРА*)

Воспитатель: Этот шар хочет нас поссорить, он так и называется ССОРА. Ребята, а мы с вами хотим жить в ссоре?

Дети: Нет, не хотим.

Воспитатель: Да, ребята. Ссорится очень плохо.

Воспитатель: А ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: вы дружные ребята?

Дети: Дружные!

Воспитатель: Какими бывают дружные ребята?

Дети: Не ссорятся, делятся игрушками, говорят друг другу добрые хорошие слова-комплименты. Желают друг другу счастья, добра, здоровья. Шарик ССОРА сдувается.

Воспитатель с детьми подходит к четвертому шару (*ВРЕДИНА*)

Воспитатель: А этот шар хочет, чтобы мы вредничали. А вредничать хорошо? А вы часто вредничаете?

(Воспитатель подводит детей к столу, на котором лежат картинки с разными поступками.)

Воспитатель: Посмотрите, здесь расположены разные картинки, с разными поступками, и есть два домика. Давайте с вами поселим в яркий домик картинки с хорошими поступками. А в тёмный домик картинки с плохими поступками

Дети раскладывают картинки к домикам и рассказывают, почему они так решили, почему выбрали именно эту картину.

Воспитатель: Каких поступков больше? Почему? (*ответы детей*)

Шарик ВРЕДИНА сдувается.

Воспитатель с детьми подходит к пятому шару (*ГРУСТЬ, ПЕЧАЛЬ*)

Воспитатель: Ребята, посмотрите какое лицо нарисовано на этом шаре.

Дети: Печальное, грустное.

Воспитатель: Этот шар хочет, чтобы мы грустили, плакали.

Воспитатель: А когда человек может заплакать? (когда у него что-то болит, если сломалась игрушка).

Воспитатель: А мы с вами не будем грустить и плакать, ведь правда?

Шарик ПЕЧАЛЬ сдувается.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, все шары лопнули от злости. А как вы думаете, почему?

Дети: Потому что мы дружные, вежливые, хорошие, воспитанные дети, умеем играть друг с другом, вместе решать проблемы.

Воспитатель: Хотим мы, чтобы эти шары остались у нас в группе?

Дети: Нет!

Воспитатель: Я предлагаю собрать всех вреднючек и положить в баночку, чтобы они больше не разлетались.

Дети собирают все шары в баночку.

Воспитатель: Молодцы, всех вреднючек и злючек собрали и закрываем банку. Мы будем его открывать?

Дети: Нет! Благодаря тому, что мы дружны и веселы мы победили вреднючек.

Воспитатель: Посмотрите, какой ещё шар к нам залетел, (жёлтый). Это часть солнца, часть теплоты. Оставим мы этот шар у нас в группе?

Дети: Да.

Воспитатель: Чем больше в мире доброты, тем счастливее мы с вами.

Воспитатель: Рассмотрите картинки, скажите, что за эмоция на ней изображена. Каких картинок больше?

Воспитатель: На столе лежат листы с изображением лиц, но лица эти без настроения. Нарисуйте и передайте им свое настроение, (звучит песня «От улыбки»). А сейчас давайте друг другу улыбнемся, и я предлагаю сделать большую улыбку и подарить ее нашим гостям. ВСТАЮТ В ПОЛУКРУГ.

Воспитатель: Давайте посмотрим на наших гостей и поблагодарим их за то, что они к нам пришли. И подарим улыбку, чтобы она всегда согревала их сердца теплом и добротой. Ведь именно улыбка делает мир добрее!